DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
41311591	IMPLEMENTACION DE EXPERIENCIAS INMERSIVAS EN LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL UTILIZANDO EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS
VERSIÓN: 2	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 11/08/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	La educación beneficia a la sociedad y los individuos, del mismo modo que fortalece la capacidad del capital humano, mejorando su autoestima, oportunidades de empleo e ingresos. Los constantes cambios que sufre la educación no son indiferentes al SENA, por el contrario, hace necesario que la entidad asuma nuevos desafíos; de ahí que, los procesos de enseñanza aprendizaje demandan cada vez más de nuevas estrategias e iniciativas con base en los cambios y necesidades globales, regionales y locales que se vayan presentando. (Banco Mundial, 2009). El Aprendizaje Basado en Retos o CBL (Challenge Based Learning) por sus siglas en inglés, será eje medular del desarrollo de este programa, permitiendo la confrontación con retos del contexto. Por tanto, durante la ejecución del programa se identificarán experiencias inmersivas en escenarios de enseñanza aprendizaje, haciendo uso de la simulación de ambientes profesionales, como lo son los Bootcamps y Hackathons donde se plantea un entorno productivo, cambiante y competitivo integrado con las etapas creativas del marco de Stanford d-school. De manera que, el programa de formación complementaria en Implementación de experiencias inmersivas en la Formación Profesional Integral utilizando el Aprendizaje Basado en Retos, tiene como propósito fortalecer las competencias del instructor SENA; además, la incorporación de nuevas técnicas, estrategias y tendencias educativas que contribuyan a potenciar los procesos de formación presencial, a distancia o virtual. Por consiguiente, el fortalecimiento de las competencias de los instructores en estrategias formativas innovadoras, interdisciplinarias, el análisis del contexto y la oportunidad de una relación más directa con las necesidades del entorno productivo, incrementará la motivación de los aprendices, aportando en la autogestión característica de las nuevas generaciones de aprendices, dando respuesta a los intereses de los mismos y a los continuos cambios del sector productivo.
REQUISITOS DE INGRESO:	Instructor SENA Cumplir con los trámites definidos por Escuela Nacional de Instructores
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la Formación por Competencias, el Aprendizaje Por Proyectos y el uso de Técnicas Didácticas Activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del

aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:
El instructor - Tutor
El entorno
Las TIC
El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201056	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Evaluar el aprendizaje.
Implementar proceso formativo.
Elaborar plan formativo.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
240201056 03 DOCUMENTAR LA PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA TENIENDO EN CUENTA EL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL
240201056 01 CARACTERIZAR LAS EXPERIENCIAS INMERSIVAS ACORDE CON METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y EL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL.
240201056 04 VALIDAR LA EXPERIENCIA INMERSIVA CON BASE EN TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DEL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL
240201056 02 PLANIFICAR EXPERIENCIAS INMERSIVAS CONSIDERANDO LAS FASES DEL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

APRENDIZAJE BASADO EN RETOS (ABR): CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y FASES.
HABILIDADES DEL SIGLO XXI: PENSAMIENTO CRÍTICO, CREATIVIDAD, TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN ASERTIVA.
EXPERIENCIAS INMERSIVAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO, TIPO (BOOTCAMPS Y HACKATHONS), APLICACIÓN PARA LA FORMACIÓN.
MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL: CONCEPTO, FASES Y APLICACIÓN.

PLANIFICACIÓN DEL EVENTO: CONCEPTO, CRONOGRAMA Y LISTAS DE VERIFICACIÓN.
FLUJO DEL RETO: SECUENCIA DE FASES.

FASE DE DEFINIR: IDEAS DE DISEÑO, TÉCNICA DE OBJETOS ENCANTADOS, ARTEFACTOS DE DISEÑO, BOSQUEJOS, DIAGRAMAS DE BLOQUE Y SECUENCIA, GUIONES VISUALES.
FASE DE IDEAR: EXPERIENCIA DE USUARIO, ENTREVISTAS, TIPOS, TÉCNICAS, MÉTODO DE PUNTO DE VISTA (PDV)
FASE DE PROTOTIPAR: PRUEBAS CON USUARIOS.
HERRAMIENTAS TIC: TIPOLOGÍA, APLICACIÓN.

COMUNICACIÓN: HABILIDADES, TÉCNICAS VERBAL Y NO VERBAL.
ROLES DEL EQUIPO: RESPONSABILIDADES.
ÉTICA: TRANSPARENCIA, HONESTIDAD EN LA EXPERIENCIA INMERSIVA.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

CRITERIOS DE VALIDACIÓN DEL MARCO DE TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, INSTRUMENTOS,

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS Y FASES DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS.
ASOCIAR LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI CON EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS (ABR)
CLASIFICAR LOS TIPOS DE EXPERIENCIAS INMERSIVAS APLICADAS EN LA FORMACIÓN
COMPARAR LOS TIPOS DE EXPERIENCIAS INMERSIVAS APLICADOS EN LA FORMACIÓN.
INTERPRETAR LOS ROLES DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO.
ARGUMENTAR LA APLICACIÓN DE LAS FASES DEL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL.

DEFINIR LOS ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN DEL EVENTO DE ACUERDO CON LAS FASES.
ELABORAR LOS ELEMENTOS DE LA FASE DEFINIR EN LOS MANUALES.
ESTRUCTURAR LOS ELEMENTOS DE LAS FASES IDEAR Y PROTOTIPAR EN LOS MANUALES.
DETERMINAR LAS HERRAMIENTAS TIC EN EL DISEÑO DE LOS MANUALES.

APLICAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.
ASIGNAR ROLES DE EQUIPO Y RESPONSABILIDADES.
UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS TIC.
APLICAR NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
APLICAR REGLAMENTO ASOCIADO DENTRO DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA.
DEMOSTRAR COMPORTAMIENTO ÉTICO ASOCIADO AL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA.

DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CRITERIOS DE VALIDACIÓN.
APLICAR LOS CRITERIOS DE VALIDACIÓN ACORDE CON LA EXPERIENCIA INMERSIVA.
DETECTAR LAS INCONSISTENCIAS EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA.
AJUSTAR LA PLANEACIÓN Y ASPECTOS DE LA EJECUCIÓN DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA.
ARGUMENTAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ARGUMENTA EL USO DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y HABILIDADES ACORDE CON LAS EXPERIENCIAS INMERSIVAS.
SELECCIONA EL TIPO DE EXPERIENCIA INMERSIVA A PARTIR DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y EL MARCO DE TRABAJO.

ORGANIZA EL RETO Y SU FLUJO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL.
DISEÑA MANUALES DE ACUERDO CON LAS FASES Y LAS HERRAMIENTAS TIC SELECCIONADAS.

DESARROLLA LA EXPERIENCIA INMERSIVA SEGÚN SU PLANEACIÓN Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

IDENTIFICA LAS OPORTUNIDADES DE MEJORA DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA APLICANDO LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y EL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL.
EVALÚA EL RESULTADO DE LA EXPERIENCIA INMERSIVA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y EL MARCO DE TRABAJO STANFORD D-SCHOOL.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (VER ANEXO N.B.C.). ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (VER ANEXO) N.B.C.). ALTERNATIVA 3: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO, (VER ANEXO N.B.C) . TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY. ADICIONALMENTE CON FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN FORMACIÓN POR PROYECTOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EXPERIENCIAS INMERSIVAS APLICADAS EN LA FORMACIÓN.
Competencias mínimas	PEDAGÓGICAS: ESTRUCTURACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE ORIENTACIÓN PROCESOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL ADMINISTRACIÓN EL PROCESO DE LA FORMACIÓN. EVALUACIÓN APRENDIZAJES. HABILIDADES COMUNICATIVAS Y ARGUMENTATIVAS DESARROLLO DE FORMACIÓN POR PROYECTOS DIDÁCTICA INTEGRADORA ACTITUDINALES: LIDERAZGO PARTICIPATIVO. RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO. CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, AUTOFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN Y DOCE (12) MESES COMO INSTRUCTOR SENA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN Y DOCE (12) MESES COMO INSTRUCTOR SENA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	HELKA LILIANA RINCON TRUJILLO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS. REGIONAL HUILA	08/07/2020
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	13/07/2020
Responsable del diseño	FABIO MORENO	EXPERTO TÉCNICO	null. REGIONAL CUNDINAMARCA	14/07/2020
Responsable del diseño	OMAR MATEUS	INSTRUCTOR / EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS. REGIONAL SANTANDER	14/07/2020
Responsable del diseño	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ	INSTRUCTOR / EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL. REGIONAL ANTIOQUIA	14/07/2020
Responsable del diseño	NELSON YAMID GONGORA	INSTRUCTOR / EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS. REGIONAL HUILA	14/07/2020
Responsable del diseño	ANA MILENA MARIN	EXPERTO TÉCNICO	CENTRO DE AUTOMATIZACION INDUSTRIAL. REGIONAL CALDAS	14/07/2020
Responsable del diseño	RAUL RICARDO RODRIGUEZ	ASESOR / EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	14/07/2020

Responsable del diseño	ANDRES RICARDO FUENTES	EXPERTO TÉCNICO	CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA. REGIONAL CÓRDOBA	14/07/2020
Responsable del diseño	CARLOS IVAN TORRES	INSTRUCTOR / EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS. REGIONAL ATLÁNTICO	14/07/2020
Responsable del diseño	ALEJANDRA MOGOLLON	EXPERTO TÉCNICO	null. REGIONAL CUNDINAMARCA	14/07/2020
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	04/08/2020
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	10/08/2020
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	11/08/2020
Aprobación	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA		CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	04/08/2020
Aprobación	CAROL EDITH VALENCIA CASTAÑEDA		CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	11/08/2020